

Аннотация к образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР»

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 43 – Центр развития ребенка». Программа разработана и утверждена МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР». Составлена на базе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г., примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мозаика»/ авторы-составители В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А. Кильдышева-М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014 г. (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК») и парциальных программ.

Ведущие цели Программы:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Подготовка к жизни в современном обществе.
4. Формирование предпосылок к учебной деятельности.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Принципы и подходы к формированию Программы

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. При разработке Программы авторы опирались на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению

здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.).

Авторы Программы основывались на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и на научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В. В. Давыдов). Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы, а также организация образовательного процесса в ДОО.

Организация образовательного процесса					
Содержание	Возрастные группы				
	Группы раннего возраста (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3- 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. к школе группа (6-8 лет)
1	2	3	3	3	3
Общее количество занятий в неделю/ продолжительность	10 занятий по 8-10 минут	10 занятий по 15 минут + 1 дополнительное. Всего 11 занятий	10 занятий по 20 минут + 2 дополнительных. Всего 12 занятий	13 занятий по 25 минут + 2 дополнительных. Всего 15 занятий	14 занятий по 30 минут + 3 дополнительных. Всего 17 занятий
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	4 часа	5 часов 50 минут	8 часов 30 минут
Первая половина дня	66 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	3 часа 45 минут	7 часов 30 минут
Вторая половина дня	24 минуты	15 минут	40 минут	2 часа 05 минут	1 час