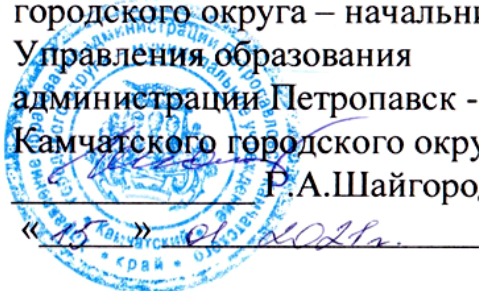


«Согласовано»
Заместитель Главы администрации
Петропавловск-Камчатского
городского округа – начальник
Управления образования
администрации Петропавск -
Камчатского городского округа
Р.А.Шайгородский



«Утверждено»
Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 43 – ЦРР»
А.Н.Поспелова
Принято на педсовете № 2
от 17.12.2020 года

**Комплексная программа развития муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 43 – Центр развития ребёнка»
на период 2021-2025 годы**

г. Петропавловск – Камчатский
2020 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского	3
2.	Введение	7
3.	Концепция развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского в контексте реализации стратегии развития образования	8
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	8
3.2.	Миссия развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского	10
3.3.	Цели и задачи развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского	13
3.4.	Целевые показатели развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	15
3.5.	Результаты и индикаторы эффективной работы МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР»	16
4.1.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского	20
4.2.	SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского	48
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского	56
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	59
6.	Проекты МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	59
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	72
8.	Финансовый план реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского	73
9.	Приложения	74

ПАСПОРТ

программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43 – Центр развития ребёнка» на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - «Комплексная программа развития МАДОУ «Детский сад № 43 – Центр развития ребёнка» г. Петропавловска-Камчатского с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации, ст.57.2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(сроки реализации 2018-2025)3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)5. Декларация о правах человека.6. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.8. Приложение № 2 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях» от 22.07.02г, №30 - 51 - 5471169. Решение совета педагогов ДОО.10. Региональные проекты Камчатского края «Образование»
Участники программы	МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» Детская поликлиника № 1. Врачебно-физкультурный диспансер. Средняя школа № 42. Родительский комитет.

Основные разработчики	<p>– А.Н.Поспелова - заведующая МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР».</p> <p>- Н.Н. Дёмина – заместитель заведующей по воспитательно-методической работе.</p> <p>- О.В.Сивашова – заместитель заведующей по воспитательно-методической работе.</p> <p>- А.В.Каталагина-заместитель заведующей по социально-медико-психолого-педагогической работе.</p> <p>- Костюкова Ирина Алексеевна - председатель родительского комитета.</p>
Цели программы	<p>1.Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально-положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей</p>
Направления и задачи программы	<p>Направления развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа» - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда». - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Педагог будущего»; - «Социальная активность»; <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность дошкольного образования. 2. Обеспечить современное качественное дошкольное образование. 3. Создать материально-технические и кадровые условия для обеспечения качественного дошкольного образования. 4. Обеспечить эффективное управление дошкольным образовательным учреждением. 5. Разработать и ввести в образовательный процесс новые образовательные технологии, педагогические новшества в условиях обновленного современного образовательного процесса. 6. Повысить результативность инновационного развития системы образования.

Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства <p>II этап – практический (2022–2024 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>III этап – итоговый (2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; <p>практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное выполнение Программы развития, реализация мероприятий, направленных на корректировку и устранение недостатков по реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями с целью повышения качества образования.

	<p>5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</p> <p>6. Формирование позитивного имиджа МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОО.</p> <p>7. Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально- положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p> <p>8. Обеспечение комплексного подхода в осуществлении обогащенного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического социально – коммуникативного развития воспитанников.</p> <p>9. Формирование основ духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми</p> <p>10. Внедрение новых экономически целесообразных и эффективных форм дошкольного образования.</p> <p>11. Рациональная организация детско – родительского сообщества, благоприятных психолого-педагогических условий для психического, физкультурно-оздоровительного и интеллектуального развития личности дошкольника.</p>
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнего контроля ДОО со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля ДОО. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. <p>Виды внутреннего контроля:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; -предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; -сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; -тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; - фронтальный, всесторонняя проверка образовательной работы; -итоговый, определение результатов деятельности ДОО. <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОО представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.</p>
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 1. 287.636.00 (по плану 2021 г.)
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Поспелова Анастасия Николаевна, заведующий, телефон 49-58-62; 89622919595
Сайт ДОО	www.pkdetsa43.ru

ВВЕДЕНИЕ

Комплексная программа развития муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 43 – Центр развития ребёнка» на 2021-2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образователь-

ной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей, обозначенных Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

Концепция развития муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 43 – Центр развития ребёнка» в контексте реализации стратегии развития образования

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Камчатского края по реализации Национального проекта «Образование»;
- Муниципальные проекты г. Петропавловска-Камчатского по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;

- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

2. Миссия развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциала возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка на то, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям;
- кадровым условиям;
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы;
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР», обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3. Цели и задачи развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» на 2021-2025 год.

Целями развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» на 2021-2025 годы выступают:

1. Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально- положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
2. Обеспечение комплексного подхода в осуществлении обогащенного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического социально – коммуникативного развития воспитанников.
3. Формирование основ духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
4. Внедрение новых экономически целесообразных и эффективных форм дошкольного образования.
5. Рациональная организация детско-родительского сообщества, благоприятных психолого-педагогических условий для психического, физкультурно-оздоровительного и интеллектуального развития личности дошкольника.
6. Повышение социального статуса дошкольного образования.
7. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОО.

8. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

9. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Продолжать улучшать материально-технические и кадровые условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

2. Обеспечить эффективное управление дошкольным образовательным учреждением.

3. Продолжать работу по введению в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса.

4. Изучать психический, физический и интеллектуальный потенциал личности каждого дошкольника в целях его дальнейшего развития.

5. Удовлетворять материальные и духовные потребности личности.

6. Сохранять и улучшать в ДОО многофункциональную здоровьесберегающую среду, способствующую максимальному развитию личности ребёнка в ситуации медико-психолого-педагогической поддержки.

7. Продолжать моделирование, апробирование и внедрение в практику работы детского сада с приоритетными направлениями: физическое воспитание и оздоровление детей; духовно-нравственное воспитание, выстраивание общей стратегии взаимодействия с родителями и общественностью, комплекса педагогических условий развития личности.

8. Осуществлять интеграцию деятельности воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей в реализации воспитательно-образовательного процесса, физического развития и оздоровления дошкольников.

9. Совершенствовать систему диагностики уровня познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития, состояния здоровья, индивидуальных психических особенностей каждого ребёнка.

10. Продолжать работу по созданию условий, способствующих профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса, формированию единого коллектива детей и взрослых, ориентированного на всестороннее развитие воспитанников ДОО.

11. Продолжать работу по включению педагогов в исследовательскую деятельность с применением традиционных и современных программ и технологий.

12. Обобщать и внедрять опыт работы по реализации ведущих идей концепции программы развития детского сада.

13. Повышать качественный уровень квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.

Для решения задач необходимо использовать широкомасштабное вовлечение родителей в работу по реализации прав ребенка:

- быть здоровым и любимым;
- расти и развиваться;
- играть и дружить;
- быть понятным и принятым «таким, какой я есть»;
- творить, отдыхать, заниматься;
- иметь собственное мнение, сохранять свою индивидуальность.

4. Целевые показатели развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования на 2021-2025 годы.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 43 – ЦРР»

1. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги

Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждения	71 % от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектовано - 100%
Охват детей занятиями в кружках, в том числе спортивной направленности	Всего: 100 % детей, спортивной направленности не менее 18%
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Снижение уровня заболеваемости воспитанников	на 20.5% в месяц

2. Индикаторы и результаты развития ДОО

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения	%	63	65	67	69	71

2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОО	выполнено не выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования г. Петропавловска-Камчатского	%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	выполнено не выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
5.	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	Кол-во	85%	85%	90%	95%	100%

6.	Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования	Кол-во	300	300	300	300	300
	Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности	Кол-в	52	52	52	55	55
7.	Степень удовлетворенности родителей	%	90%	95%	100%	100%	100%
8.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОО	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
9.	Уровень качества педагогического процесса в ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
10.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
11.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети	%	80%	85%	90%	95%	100%

	различных уровней						
12.	Уровень посещаемости официального сайта ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
13.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	75%	80%	90%	100%	100%
14.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	75%	80%	90%	100%	100%
15.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
16.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличения на)	10%	10%	10%	15%	15%
17.	Количество социальных партнеров	% (увеличения на)	10%	10%	10%	10%	15%

18.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.
19.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников	% в месяц)	на 18.2%	на 18.7 %	на 19.3%	на 19.9%	на 20.5%
20.	Отсутствие предписаний надзорных органов	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
21.	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет

Анализ результатов реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского за 2016-2020 годы

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского на 2016-2020 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2016 – 2020 годы обеспечила:

- расширение информационных технологий в содержании Образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;

- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изменение модели управления дошкольным учреждением, которая позволила осуществить участие педагогов, родителей в совместном поиске решений в реализации комплексного подхода, направленного на выполнение поставленных задач;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья в соответствии с разработанной в ДОО моделью системы оздоровительной работы.
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с разработанной в ДОО моделью системы взаимодействия с родителями, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- сопровождение детей, функционально не готовых к школе, осуществляемое СМПП службой;
- осуществление спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- работу по реализации программы «Социокультурные истоки» (авторы программы: Кузьмин Игорь Алексеевич-профессор РАЕН, Камкин Александр Васильевич-профессор ВГПУ) с целью духовно – нравственного воспитания детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОО;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- 75% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям Сан-ПиН и ФГОС ДО. В ДОО имеются:

для осуществления физкультурно – оздоровительной работы:

1 спортивный зал;

плавательный бассейн;

физкультурные уголки в группах;

медицинский центр:

- прививочный кабинет;

- изолятор;

- антропометрическая;

- кабинет медперсонала;

Для привития и закрепления культурно – гигиенических навыков:

картотеки дидактических и сюжетно – ролевых игр;

пособия, атрибуты и дидактический материал к ним;

развивающие игры;

таблицы, картины;

художественная литература;

настольные и кукольные театры.

Познавательно - речевое и интеллектуальное развитие ребенка:

логопункты - 2;

естественно – научная лаборатория;

зимний сад;

экологическая панорама «Планета Земля – наш дом»;

панорама по изучению правил дорожного движения;

площадка ГАИ;

цветники, уголки леса, огород;

библиотека.

Художественно - эстетическое направление работы:

2 музыкальных зала;

изостудия, уголки изобразительной деятельности в группах;

«Русская горница»;

Музей одного образа «Русская изба»;

уголки для организации театрализованной деятельности (во всех группах)

картинная галерея;

библиотека

Социально-коммуникативное развитие детей:

кабинет психолога;

кабинет социального педагога;

картотеки дидактических и сюжетно – ролевых игр;

пособия, атрибуты и дидактический материал к ним;

развивающие игры;

таблицы, картины;

художественная литература;

настольные и кукольные театры.

картотеки дидактических и сюжетно – ролевых игр;

Качественный состав педагогов ДОО на 01.01.2021 года.

Кадровое обеспечение рассматривается как одно из основных средств обеспечения качества работы с детьми.

В воспитательно-образовательном процессе участвуют 51 педагог: заведующая, заместители заведующей, воспитатели, педагоги дополнительного образования: по экологии, основам театрально-сценического искусства, изобразительной деятельности, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, социальный педагог, качественный состав и профессиональное мастерство которых постоянно совершенствуются.

Показатели	Число педагогов	% к общему числу педагогических работников образовательного учреждения
1.Общее число педагогических работников (по штату)	52	100%
2.Укомплектованность педагогическими кадрами	48	92 %
3.Уровень квалификации педагогических кадров:		
-имеют профессиональное образование, в т.ч.	52	100%
- высшее	14	26,9 %
- незаконченное высшее		
- среднее профессиональное	38	73%
- не имеют профессионального образования		
4. Имеют квалификационные категории:	4	8 %
- высшую	3	5,8%
-первую	1	1,9%
Соответствие занимаемой должности	48	92 %

Работники МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» имеют награды и поощрения: награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.; Грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 чел.; Почетной грамотой Губернатора Камчатской области – 5 чел.; Почетной грамотой и Благодарственным письмом Совета народных депутатов Камчатской области – 17 чел.; Почетной грамотой Управления образования администрации Камчатской области – 19 чел.; Почетной грамотой Градоначальника города Петропавловска – Камчатского – 15 чел.; Почетной грамотой Департамента социального развития – 11 чел.; являются лауреатами премии им. П.Т. Новограбленова – 3 чел. Педагоги ДОО ежегодно участвуют в городских конкурсах «Учитель года», методических разработок, часто являясь не только участниками, но и победителями данных конкурсов, имеют публикации в печатных изданиях РФ, края.

Девиз коллектива МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР»: «Каждый день каждому ребенку - заботу, ласку и внимание! Каждому занятию - отличную подготовку, современные методы и высокое качество!»

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.;
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий;
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками;
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе;
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);

- занятия в плавательном бассейне;
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, а также оформление наглядной информации, привлечение ро-

дителей к оформлению творческих выставок. В учреждении ведет свою работу родительский клуб «Содружество», мероприятия проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Программа развития на 2016-2020 годы реализована также в части введения дополнительных бесплатных образовательных услуг. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении предоставляются бесплатные образовательные услуги по 3 программам. Осуществляются также платные образовательные услуги: обучение плаванию и организация праздников.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Достижения МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» за 2016-2020 годы.

В 2016-2020 годах МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» активно принимал участие в мероприятиях различных уровней: педагоги и воспитанники имеют многочисленные дипломы и грамоты.

Январь 2016.

Международный творческий конкурс «Дружба талантов». Диплом лауреата 2 степени – 1 шт.

Международный творческий конкурс «Зимнее настроение». Диплом победителя 2 степени – 1 шт.

Международный творческий конкурс «Мастер слова». Диплом лауреата – 1 шт.

Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Здравствуй, Снежная Королева». Диплом 3 степени – 1 шт.

Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Зимняя сказка». Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом лауреата – 1 шт.

Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Новогодние чудеса». Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом 3 место – 6 шт.

Февраль 2016 г.

Ежемесячный международный конкурс образовательного портала Маам. Диплом участника конкурса – 2 шт.

образовательного портала Маам. Свидетельство о публикации – 3 шт.

XI Международный творческий конкурс «Моя родина». Диплом победителя – 1 шт. Диплом лауреата – 2 шт.

Смотр-конкурс «Строя и песни» среди воспитанников ДОО ПКГО. Участвовало: 14 детей. Дипломы участника – 14 шт. Благодарственные письма – 3 шт.

Март 2016 г.

Краевой смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ в образовательных организациях Камчатского края. Диплом 1 степени – 1 шт.

Городские соревнования «Малые олимпийские игры». Участвовало 8 детей. Грамота за 3 место в лыжных гонках – 1 шт.

Грамота вошедшие в десятку лучших эстафетного бега – 1 шт. Грамоты за подготовку участников – 2 шт.

Городской смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом». Участвовало: 30 детей. Диплом 2 степени – 1 шт. Диплом в номинации «Лучшая актёрская работа» - 1 шт. (Олейников Валерий). Благодарственное письмо – 1 шт.

Краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна». Грамота за исполнение творческой программы – 1 шт.

Апрель 2016 г.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия». Дипломы победителей – 3 шт. Диплом призёра – 8 шт.

Детский интеллектуальный конкурс проводимый в рамках форума «Прикоснись к природе сердцем». Благодарность за подготовку участника – 1 шт.

Краевой конкурс «Воспитатель года Камчатки – 2016». Благодарность за помощь в организации и проведении конкурса на базе МАДОУ – 1 шт.

Май 2016 г.

Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа». Диплом победителей – 1 шт., Сертификаты за участие – 7 шт.

IV Международный творческий конкурс «Мир одарённости». Диплом 1 степени – 1 шт.

IX Международный творческий конкурс «Сказочные фантазии». Диплом 1 степени – 1 шт.

Краевой конкурс «Семья Камчатки – 2016». Благодарности – 30 шт.

Краевой конкурс детского творчества «Сохраним лес от пожаров». Грамота 3 место – 1 шт.

Всероссийский конкурс, посвящённый годовщине Победы в ВОВ «Пришла весна – весна Победы!». Дипломы 1 степени – 30 шт. Благодарственные письма за организацию – 12 шт.

Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Пластилинное чудо». Диплом 1 степени – 2 шт.

Проект Поздравление ветеранов ВОВ». Благодарность – 1 шт.

Городское спортивно-развлекательное соревнование «Остров сокровищ». Диплом за участие – 1 шт.

Июнь 2016 г.

Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогическое мастерство». Участник: Бугера А.Ю. Диплом 1 место – 1 шт.

Международный творческий конкурс «Летнее настроение». Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом 2 степени – 1 шт.

Июль 2016 г.

IX Международный творческий конкурс «Сказочные фантазии». Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом 2 степени – 1 шт.

Август 2016 г.

II Всероссийский конкурс творческих работ «Прекрасно летнее мгновенье». Диплом 1 степени – 2 шт.

Конкурс Т.П. Новограбленова. Участник: Чепурнова С.И. Диплом Лауреата премии Т.П. Новограбленова – 1 шт.

Детский художественный конкурс «Мир заповедной природы», экологическая акция «Марш парков-2016». Диплом II место – 1 шт.

Октябрь 2016 г.

17 октября - Конкурс детского рисунка «Петропавловск-Камчатский – порт «Семи морей», диплом лауреата I степени – 1 шт.

Всероссийский дистанционный Конкурс поделок и рисунков «Летние фантазии». Диплом 1 место – 1 шт. Диплом 3 место – 1 шт.

Ноябрь 2016 г.

9 ноября 2016 г. Международный творческий конкурс «Дружба талантов» Лауреат I степени в номинации Творческие работы и методические разработки педагогов за работу «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи дошкольников» Чепурнова С.И.

15 ноября 2016 г. на базе МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» проводилось городское методическое объединение для музыкальных руководителей. Участники: Бянкина Е.Е. (занятие).

17 ноября 2016 г. на базе МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» проводилось городское методическое объединение для воспитателей. Участники: Дёмина Н.Н. («Деловая игра»), Бянкина Е.Е. (занятие), Доронина Е.А. (занятие).

Веб-квест «Путь в профессию «Педагог-психолог». Участник: Бездितько Т.А. Сертификат – 1 шт.

Международный творческий конкурс «Интербриг». Участник: Чепурнова С.И. Диплом III место – 1 шт.

X Международный творческий конкурс «Мир сувениров». Диплом I степени – 1 шт.

Декабрь 2016 г.

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» за работу «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» диплом III степени Доронина Е.А.

КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» Веб-квест для педагогов-психологов «Профстандарт», Бездितько Татьяна Алексеевна, участие

Международный конкурс «Лучики света». Диплом I степени – 1 шт.

Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя, мой край родной». Диплом III степени – 1 шт.

Международный конкурс фотографий «Красота родного края». Свидетельство участника – 1 шт.

Январь 2017 г.

Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Природы чудный лик» Диплом I степени - 1 шт., Благодарственное письмо Шишкарёвой Л.А.

XXXI Всероссийского конкурса «Ты – гений» Диплом I место в номинации Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов за работу «Развитие речи детей дошкольного возраста», Чепурнова С.И.

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные игрушки» образовательного центра «Кладовая талантов» в номинации поделка (Снеговики) Диплом I степени – 28 шт., II степени – 24 шт., III степени – 25 шт, дипломы кураторам – 14 шт.

Февраль 2017 г.

4 февраля участие в цикле семинаров «Основы психологического консультирования» Бездितько Т.А.

21 февраля – Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «В гостях у Сказки», диплом лауреата II в номинации поделка, средняя группа № 1 «Совята» - 1 шт, диплом куратора Цыганкова Н.С.

Международный творческий конкурс «Моя Родина», диплом лауреата III степени – 1 шт.

Март 2017 г.

10 марта – Краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна» танцевальный ансамбль «Сударушка» диплом за исполнение танцевальной миниатюры «Русские узоры», благодарственное письмо заведующей А.Н.Поспеловой за подготовку и участие коллектива и солистов, диплом Дорониной Е.А. и Рюминой С.Н. за профессионализм и качественную подготовку дипломантов.

Открытое занятие в рамках семинара отдела образования Управления образования ПКГО «Дифференциация звуков по звонкости-глухости» 21 марта (логопункты, инклюзия) и 22 марта (группы компенсирующей, комбинированной направленности), Колесник О.С.

16 марта – занятие по экологическому просвещению с подготовительной группой «Слонята», сотрудник природного парка «Вулканы Камчатки».

Участие во всероссийском конкурсе «Моя учебная программа по ФГОС», диплом II место Чепурнова С.И.

20 – 24 марта – участие в Малых олимпийских играх, 10 детей из подготовительных групп, III место – лыжные гонки среди девочек – Петрова Даша, 5 место по плаванию – Билько Даша, Благодарность Деминой Е.В. за подготовку победителей.

Диплом III степени – Краевой смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Камчатского края, Сивашова О.В.

28 марта - занятие по экологическому просвещению с подготовительной группой «Лисята» и «Львята», сотрудник природного парка «Вулканы Камчатки».

Диплом победителя I степени Парышев С., куратор Шароменко Е.В., Международный творческий конкурс «Весеннее настроение».

Открытые занятия в рамках краевых курсов ИРО на базе МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» по обучению грамоте (Чепурнова С.И.), ФЭМП (Цыганкова Н.С.), познавательному развитию (Дорониная Е.А.), художественно-эстетическому развитию (Бянкина Е.Е.).

Апрель 2017 г.

02.04. - Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя, мой край родной», диплом лауреата III степени Сочка Ю., куратор – Баташова Л.И.

Диплом победителя I степени (3 шт.) в международном творческом конкурсе «Весеннее настроение» Семина Алиса, Грабарь Богдан, Василькован Максим куратор Ефанова В.В.

Диплом I место во Всероссийском конкурсе «Моя учебная программа по ФГОС» Чепурнова С.И.

14.04 – Диплом лауреата всероссийского конкурса «Музыкальная капель» Бянкина Е.Е.

Диплом I степени городского смотра-конкурса детских театральных коллективов «Чайка над городом» Доронина Е.А., 2 диплома за лучшую актерскую работу – Билько Даша и Олейников Валера.

Международный творческий конкурс «Весеннее настроение» диплом лауреата старшая группа № 3 «Тигрята», руководитель Ефанова В.В.

Международный творческий конкурс «Букет к 8 марта», диплом лауреата 2 степени, 1 младшая группа № 1 «Котята», руководитель Бугера А.Ю.

Международный конкурс «Волшебный пластилин», диплом лауреата 2 степени старшая группа № 2 «Мышата», руководитель Запороцкая К.В., свидетельство участника старшая группа № 3 «Тигрята», руководитель Ефанова В.В.

Международный творческий конкурс «Букет к 8 марта», диплом лауреата 3 степени средняя группа № 1 «Совята», руководитель Цыганкова Н.С.

Международный творческий конкурс «Цветочный хоровод», диплом лауреата 2 степени Слухай Мирослава, руководитель Баташова Лариса Иосифовна

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный пластилин», свидетельство участника Карюкина София, куратор Шароменко Е.В.

Международный экологический конкурс «Путешествие в мир живой природы», диплом лауреата 1 степени Карюкина София, руководитель Шароменко Е.В.

Международный творческий конкурс «Весеннее настроение», диплом лауреата Нефедов М., руководитель Ефанова В.В.

Международный творческий конкурс «Цветочный хоровод», диплом победителя 1 степени Ширяева В., куратор Юшкова В.А., диплом лауреата 1 степени Нефедов М., куратор Ефанова В.В.

Май 2017 г.

Детский пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель», диплом победителя «Лучшая театральная постановка», руководитель Доронина Е.А., благодарности – зам.зав. по ВМР Сивашовой О.В., допам Баташовой Л.И., Рюминой С.В., Чепурновой С.И., воспитателям Запороцкой К.В., Ефановой В.В., 19 шт. детям

Региональный международный конкурс «Народная память о Великой войне», благодарственные письма Поспеловой А.Н., Кузьменко В.В., Мазур Л.Н., Баташовой Л.И., Ефановой В.В., Каталагинной А.В., детям 5 шт.

Международный творческий конкурс «Пасхальный сувенир», диплом лауреата 2 степени 2 шт.: Сивашова К., куратор Сивашова О.В., подготовительная группа № 1 «Лисята», куратор Овчинникова Т.П., свидетельство участников 2 шт.: 1 младшая группа № 1 «Котята», куратор Акифьева Г.С., Черниенко И., куратор Ефанова В.В.

Международный творческий конкурс «Моя планета», свидетельство участника Аникиенко С., куратор Овчинникова Т.П.

Городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем», диплом 2 шт. Илющенко О., Великовская А., грамота Илющенко О., благодарность Лагарниковой С.Н., Баташовой Л.И.

Камчатский краевой экологический фестиваль дошкольников «Камчатка – наш Дом», диплом 1 место в номинации «Музыкально-сценическое творчество», куратор Доронина Е.А., диплом 3 место в номинации «Методическая разработка» Лагарникова С.Н., благодарственное письмо за активное участие МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР»

Краевой конкурс «Семья Камчатки – 2017», диплом III место в номинации «Семейное мастерство», Савенков Л., благодарности семьям воспитанников 28 шт.

Международный игровой конкурс по естествознанию для дошкольников «Человек и природа» благодарность Сивашовой О.В., сертификат участника 27 штук. Сертификат МАДОУ и Сивашовой О.В.

КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» благодарственное письмо А.Н. Поспеловой за помощь в проведении краевых мероприятий.

Международный творческий конкурс «День Великой Победы», диплом лауреата III степени подг. группа № 1, диплом куратора Семерневой Т.А.

Международный творческий конкурс «К нам приехал цирк», диплом лауреата I степени средн. группа № 1, диплом куратора Цыганкова Н.С.

Июнь 2017 г.

Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?», диплом лауреата I степени средняя группа № 1 «Совята» - 1 шт., диплом куратора Цыганковой Н.С.

Международный творческий конкурс «Что такое лето?», диплом лауреата I степени средняя группа № 1 «Совята», 1 шт., диплом куратора Цыганковой Н.С., Шароменко Е.В., диплом лауреата II степени средняя группа № 2 «Солнышко» 1 шт.

Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя, мой край родной!», диплом лауреата I степени, 1 шт., диплом куратора Зайцева Д.А.

Международный творческий конкурс «Недельки лета», диплом лауреата I степени средняя группа № 1 «Совята» - 1 шт., диплом куратора Цыганкова Н.С.

Международный творческий конкурс «Подводное царство», диплом лауреата I степени, средняя группа № 1 «Совята» - 1 шт., диплом куратора Зайцева Д.А.

Август 2017 г.

Международный творческий конкурс «Недельки лета», средняя группа № 1 «Совята», диплом лауреата II степени, 1 шт., диплом куратора Цыганкова Н.С.

Сентябрь 2017 г.

Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед года», диплом Чепурновой С.И., Министерство образования и молодежной политики Камчатского края, 1 шт.

Октябрь 2017 г.

Международный конкурс «Логопедический кейс», Альманах педагога, диплом II место, Чепурнова С.И., 1 шт.

Международный конкурс «Фронтальное занятие по дифференциации звуков», диплом I место, Колесник О.С., 1 шт.

Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические особенности поведения и общения», Альманах педагога, диплом I место, Бездилько Т.А., 1 шт.

Ноябрь 2017 г. Всероссийское тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей», Альманах педагога, диплом I место, Бездилько Т.А., 1 шт.

Международный конкурс «Педагогические вопросы», Альманах педагога, диплом I место, Чепурнова С.И., 1 шт.

Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка», диплом участника, Баташова Л.И.

Декабрь 2017 г.

Краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2017», диплом призера – 2 шт. (Кравченко Л. 6 место, Маслова А. 13), сертификат участника – 1 шт., Горбатовская В., благодарность организатору – 1 шт.

Международный творческий конкурс «Осеннее вдохновение», диплом победителя I степени - 2 шт., св-во участника – 1 шт., диплом куратора Цыганковой Н.С., Баташовой Л.И. – 3 шт.

Международн. конкурс декорат.-прикладн. творчества «Осенняя мастерская», диплом победителя III степени – 1 шт., старш. гр. № 1 «Совята», свидетельство участника – 1 шт., диплом куратора Цыганковой Н.С., Кузьменко В.В. – 2 шт.

Международн. Конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень», диплом победителя II степени – 1 шт., 1 старшая группа «Совята», диплом участника – 1 шт., диплом куратора – 2 шт., Цыганкова Н.С.

Всероссийский конкурс «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС», диплом I место, Чепурнова С.И.

КамчатИро, «Содержание психолого-педагогической работы в современных условиях», 134 ч., 27.11 – 20.12.2017 г., Бездилько Т.А.

Январь 2018 г.

Краевой новогодний экологический конкурс «Подари елочке жизнь» почетная грамота 2 место – 1 шт., Дементьева Милана, диплом участника – 2 шт. (Федорченко А., Сергеев А.), грамота воспитателю Сычуговой Е.П.

Международный конкурс международн.соц.образоват.интернет-проекта Pedstrana «Консультация для родителей детей с речевыми нарушениями», диплом победителя, 1 место – 1 шт., Колесник О.С.

ИМЦ Презентации Microsoft PowerPoint 2013, 4 семинара посетила Зарипова И.С.

Международный конкурс «Речевая культура педагога», диплом 2 место, Чепурнова С.И.

Международн. творческий конкурс «Крылья, лапы и хвосты», диплом победителя 3 степени – 1 шт., диплом куратора – 1 шт., Цыганкова Н.С.

Февраль 2018 г.

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», диплом победителя 1 степени – 20 шт., 2 степени 8 штук, 3 степени – 7 шт., свидетельства участника – 3 шт., дипломы кураторов Цыганковой Н.С., Серовой И.Г., Зариповой И.С., Юшковой В.А., Федоровой Е.Г., Дубровиной Н.В., Новиковой Н.В., Макаровой Н.Г.

Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму», диплом победителя 1 степени – 3 шт., 2 степени – 2 шт., свидетельство участника – 2 шт, куратор Баташова Л.И., Цыганкова Н.С., Зайцева Д.А.

Международный творческий конкурс «Зимнее вдохновение», диплом победителя 1 степени – шт., 2 степени – 2 шт., 3 степени – 1 шт., куратор Баташова Л.И., Цыганкова Н.С.

Краевой дистанционный конкурс «Край родной, навек любимый», сертификат участника в номинации Лучшая мультимедийная презентация по краеведению среди педагогов ДОУ – 2 шт., Баташова Л.И., Доронина Е.А.

Благодарность МБДОУ «Детский сад № 48» Баташовой Л.И. за помощь в проведении семинара «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»

Международный конкурс «Знатоки педагогических наук», I место, Чепурнова С.И.

Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка», диплом участника, Баташова Л.И.

Международный педагогический конкурс на образовательном портале МААМ.ru, сертификат члена жюри, Баташова Л.И.

Краевой дистанционный мастер-класс «Внедрение современных психолого-педагогических технологий по повышению родительских компетенций», сертификат участника Бездилько Т.А.

Краевой конкурс рисунка «Люблю тебя, мой край родной», диплом победителя – 1шт, Комиссарова А.

Городской конкурс «Учитель года – 2018» в номинации «Воспитатель года» участник Бездилько Т.А., педагог-психолог

Городской конкурс изобразительного искусства «Красота родного края», Баташова Л.И. благодарствен. Письмо, диплом 2 степени, Комиссарова Алена

Подар. сертификат 10 000 на приобретение спорт. и игрового оборудования, за 10 лучших команд в городских соревнованиях «Малые олим.игры»

Грамота Кан Л.П. за подготовку призера и участников в городских соревнованиях «Малые олим.игры», Деминой Е.В. за подготовку участников

Грамота Мазур Тимофею, 5 лучших в лыжных гонках в городских соревнованиях «Малые олим.игры»

Грамота команда «Бытроножки» 10 лучших в городских соревнованиях «Малые олим.игры»

Грамота Пантяшин Юра, 3 место в лыжных гонках в городских соревнованиях «Малые олим.игры»

Грамота Маслова Алена, 5 лучших в лыжных гонках в городских соревнованиях «Малые олим.игры»

Март 2018 г.

Всероссийский конкурс Лучшая методическая разработка учителя-логопеда, 1 место, Колесник О.С.

Международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», 1 место, Чепурнова С.И.

Благодарность Бездотько Т.А. международный образовательный портал МааМ

Свидетельство о создании портфолио на международном образовательном портале МааМ Бездотько Т.А.

Междунар.творческ.конкурс «Междунар.женский день», диплом победителя 2 степени, старш.группа № 2, куратор – Черненко М.В.

Диплом Краевого фестиваля детского дошкольного творчества «Маленькая страна», диплом, ансамбль Скоморошечки, Бянкина Е.Е., Цыганкова Н.С.. Солист-вокалист Черниенко И., Рюминой С.В.(10 детских – участников ансамбля, 3 взрослых)

Краевая выставка работ учащихся детских школ искусств и образовательных учреждений Камчатского края «Зеленая планета», благодарность Баташовой Л.И., диплом участника дети 3 шт.

ГМО муз.руков «Музыкально-сценическое мастерство как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»

Апрель 2018 г.

Международн. конкурс «Культура речи современного педагога», Чепурнова С.И. диплом 1 место

Краевой (епархиальный) конкурс «Весенняя капель», диплом 1 место Лучшая театральная постановка, Доронина Е.А.. ДПТ – благодарности детям 6 шт. благодарность Цыганковой Н.С.

Городской смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом», диплом Лучшая актерская работа – Кравченко Лиза, диплом 1 степени театральной студии теремок (дипломы детям сделанные – 49 шт.)

Международн. конкурс «Логопедическая игротека», Диплом 1 место, Колесник О.С.

Городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем», диплом Тоньшеву В., участника конкурса рисунков «Добрые дела на планете Земля», диплом Кравченко Лиза, диплом участника интеллектуальной викторины, благодарность Деминой Н.Н. за выступление на научно-практической конференции

V межрегиональная выставка детского и юношеского творчества «Моих книг любимые страницы», благодарность Шароменко Е.В., детям – 3 шт.

Май 2018 г.

Международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», диплом 1 место, Чепурнова С.И.

Международный конкурс «Логопедическое пособие своими руками», победитель 1 место.

Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок», (совместно с Эврикой), диплом победителя – 4 шт., призера – 28 шт., участника - 37 шт.

Международн. конкурс изобразительного искусства «Я рисую весну», свидетельство участника

Краевой конкурс кабинетов психолого-педагогической службы. Колесник О.С., диплом за создание оптимальных условий для когнитивного развития дошкольников.

Краевой конкурс коррекционных программ по сопровождению детей с ОВЗ, Чепурнова О.С., диплом участника.

Краевой конкурс «Зеленый огонек» для воспитанников ДОО (ПДД), диплом участника команде «Дошкольный патруль», руководитель Доронина Е.А.

Сентябрь 2018 г.

Международный конкурс ДПТ «Осенняя мастерская», диплом победителя I степени – 5 шт., диплом победителя II степени – 22 шт., диплом победителя III – 22 шт., свидетельство участника – 2 шт., дипломы кураторам – 51 шт.

Международный конкурс изобр. искусства «Я рисую осень», диплом победителя 1 степени, подгот. группа «Совята» - 1 шт., диплом куратора 1 шт.

Международный творческий конкурс «Вспоминая это лето», диплом победителя 2 степени, подгот. группа «Совята» - 1 шт., диплом победителя 3 степени, подгот. группа «Совята» - 1 шт., диплом куратора 2 шт.

Октябрь 2018 г.

Международн. краеведческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной», диплом победителя 1 степени, подгот. группа «Совята» - 1 шт., диплом куратора 1 шт.

Международн. конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», диплом 1 место Чепурнова С.И.

Ноябрь 2018 г.

Международный конкурс «Лучший конспект занятия», диплом победителя 1 место, Колесник О.С.

Городской творческий конкурс брошюр «Инфо-мастер 2018», диплом призера Доронина Е.А., диплом в номинации творческий подход к художественному оформлению брошюры Баташова Л.И.

26.11. Краевые курсы КАмчатИРО по логико-математическому развитию детей дошкольного возраста

Декабрь 2018 г.

04.12 Краевые курсы ИРО по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста

Городской конкурс «Педагогическая инициатива в сфере ИКТ» - 2018, диплом в номинации «На пути к успеху» Кузьменко В.В., диплом участника в номинации «Лучшая презентация» Бянкина Е.Е.

Международный конкурс «Логопедический кейс», диплом 1 место, Чепурнова С.И.

Международный конкурс «Что такое школа?», диплом 1 место – 2 шт., диплом 2 место – 1 шт.

Краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2018», диплом победителя Третьяк Ася и Степанова Василина, сертификат участника Шматкова Аня, благодарность за подготовку победителей Цыганковой Н.С.

Международн. конкурс ДПТ «С миру по нитке», диплом победителя 3 степени подготовит.группа «Совята», диплом куратора Цыганкова Н.С.

Январь 2019 г.

Всероссийский день снега 2019 (краевой) – семейная эстафета – 1 и 2 место (Абакумовы, Еремеевы)

Международный образовательный интернет-проект «логопедический калейдоскоп» междунар.конкурс «Развивающая среда логопедического кабинета» 1 место (Колесник)

Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога» Международный конкурс «Что такое школа» - диплом 1 место (8 детей от Чепурновой), 2 место - 1 шт.(Низомадинов)

Междун.конкурс изоискусства «Я рисую зиму» победитель 1 степени (Совята)

Междунар.конкурс «Педагогическая эрудиция» - диплом 1 место Чепурнова

Февраль 2019 г.

Междунар.творческий конкурс «Свинка – символ 2019 года» - дипломы:

1 степени – 7

2 степени – 16

3 степени – 15

Междунар.творческий конкурс «Восхитительная страна аппликации» - победитель 3 степени «Совята»

Междунар. конкурс «логопедический кейс» - 2 место Чепурнова

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» - 3 место (3 детей от Колесник, 2 лауреата)

Междунар. конкурс «В какое время года..?» - 2 место (Медведев от Чепурновой)

Междунар. конкурс «По мотивам русских народных сказок» - диплом 2 место (Куличкова от Чепурновой)

Междунар. конкурс «Консультация логопеда» - победитель 1 место Колесник.

Городской конкурс изобразительного искусства «Путешествие в мир театра» - диплом 2 степени – 2 шт. (Абакумова, Степанова), 3 степени (Туманова), благодарственное письмо – Баташова Л.И.

Городской смотр – конкурс Строя и песни – 3 место (8 человек), благодарности – Кан, Рюмина, Локтева

Международный игровой конкурс ЧИП(Человек и природа) «Мир воды» - сертификаты 14 шт., благодарности педагогам – 4 шт.

Городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем» - 1 шт. (Диплом участника)

Региональный этап всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - диплом участника Кан Л.П. (забрала?)

Март 2019 г.

Краевой дистанционный конкурс интерактивных презентаций «Обучение с увлечением» - сертификат участника Кузьменко В.В.

Всероссийский творческий конкурс «Альманах педагога» - диплом 3 место (Колесник)

Апрель 2019 г.

Городской смотр – конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом» - диплом 2 степени (12 детей)

9 городские соревнования «Малые олимпийские игры» - 1 и 2 место лыжные гонки мальчики (Еремеев, Голуб), 1 место девочки лыжные гонки (Абакумова), 1 место девочки плавание (Абакумова), 2 место мальчики плавание (Голуб), команда «Быстроножки» 8 место эстафета, 2 благодарности (Демина, Локтева)

Краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна» - благодарственное письмо – Поспелова А.Н., грамоты Рюмина, Доронина, диплом победителя в смешанной возрастной категории танец «Кукольная история» (8), диплом участника танец Салажата (8 детей).

Международный конкурс «Экология важна, экология нужна» диплом 1 место (Дементьева от Чепурновой)

Международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» диплом 1 место Чепунова С.И.

Международный конкурс «Животные нашей планеты» - диплом 1 место (Шияненко от Чепурновой)

Всероссийский конкурс «Чудесное превращение» - диплом 1 место – 3 шт.(дети от Чепурновой) (игровые пособия)

Всероссийский конкурс «Доутесса» - диплом победителя 3 место (дети от Колесник, диплом 1 место Колесник, дипломант 1 шт.

Междунар. творческий конкурс «Пасхальный сувенир» победитель 1 степени (Совята)

Междунар. творческий конкурс, посвященный Дню птиц «Птичий переполох» - диплом 2 степени (Совята)

Междунар. творческий конкурс ДПТ «Весенняя мастерская» - победитель 3 степени (Совята)

Май 2019 г.

Всероссийская акция «Народная память о Великой войне» 3 фрагмента знамени (благодарственное письмо заведующей не отдали единокороссы до сих пор)

Краевой конкурс «Зеленый огонек» (ГИБДД) – диплом участника (команда «Дошкольный патруль» 5 человек, руководители Баташова, Доронина

Краевой экологический фестиваль (поделка и рисунки) – результатов пока нет
Январь 2019 г.

Всероссийский день снега 2019 (краевой) – семейная эстафета – 1 и 2 место (Абакумовы, Еремеевы)

Международный образовательный интернет-проект «логопедический калейдоскоп» междунар. конкурс «Развивающая среда логопедического кабинета» 1 место (Колесник)

Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога» Международный конкурс «Что такое школа» - диплом 1 место (8 детей от Чепурновой), 2 место - 1 шт.(Низомадинов)

Междун. конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму» победитель 1 степени (Совята)

Междунар. конкурс «Педагогическая эрудиция» - диплом 1 место Чепурнова

Февраль 2019 г.

Междунар. творческий конкурс «Свинка – символ 2019 года» - дипломы:

1 степени – 7, 2 степени – 16, 3 степени – 15

Междунар. творческий конкурс «Восхитительная страна аппликации» - победитель 3 степени «Совята»

Междунар. конкурс «логопедический кейс» - 2 место Чепурнова

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» - 3 место (3 детей от Колесник, 2 лауреата)

Междунар. конкурс «В какое время года..?» - 2 место (Медведев от Чепурновой)

Междунар. конкурс «По мотивам русских народных сказок» - диплом 2 место (Куличкова от Чепурновой)

Междунар. конкурс «Консультация логопеда» - победитель 1 место Колесник.

Городской конкурс изобразительного искусства «Путешествие в мир театра» - диплом 2 степени – 2 шт. (Абакумова, Степанова), 3 степени (Туманова), благодарственное письмо – Баташова Л.И.

Городской смотр – конкурс Строя и песни – 3 место (8 человек), благодарности – Кан, Рюмина, Локтева

Международный игровой конкурс ЧИП(Человек и природа) «Мир воды» - сертификаты 14 шт., благодарности педагогам – 4 шт.

Городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем» - 1 шт. (Диплом участника)

Региональный этап всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - диплом участника Каталагина А..В.

Март 2019 г.

Краевой дистанционный конкурс интерактивных презентаций «Обучение с увлечением» - сертификат участника Кузьменко В.В.

Всероссийский творческий конкурс «Альманах педагога» - диплом 3 место (Колесник)

Апрель 2019 г.

Фестиваль ГТО в саду для детей подготовительных групп

Городской смотр – конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом» - диплом 2 степени (12 детей)

9 городские соревнования «Малые олимпийские игры» - 1 и 2 место лыжные гонки мальчики (Еремеев, Голуб), 1 место девочки лыжные гонки (Абакумова), 1 место девочки плавание (Абакумова), 2 место мальчики плавание (Голуб), команда «Быстроножки» 8 место эстафета, 2 благодарности (Демина, Локтева)

Краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна» - благодарственное письмо – Поспелова А.Н., грамоты Рюмина, Доронина, диплом победителя в смешанной возрастной категории танец «Кукольная история» (8), диплом участника танец Салажата (8 детей).

Международный конкурс «Экология важна, экология нужна» диплом 1 место (Дементьева от Чепурновой)

Международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» диплом 1 место Чепунова С.И.

Международный конкурс «Животные нашей планеты» - диплом 1 место (Шияненко от Чепурновой)

Всероссийский конкурс «Чудесное превращение» - диплом 1 место – 3 шт.(дети от Чепурновой) (игровые пособия)

Всероссийский конкурс «Доутесса» - диплом победителя 3 место (дети от Колесник, диплом 1 место Колесник, дипломант 1 шт.

Междунар. творческий конкурс «Пасхальный сувенир» победитель 1 степени (Совята)

Междунар. творческий конкурс, посвященный Дню птиц «Птичий переполох» - диплом 2 степени (Совята)

Междунар. творческий конкурс ДПТ «Весенняя мастерская» - победитель 3 степени (Совята)

Детский пасхальный краевой конкурс талантов «Весенняя капель» - 1 место победитель (сказка Маша и медведь – 5 детей), танец бабочек (6 девочек)

Май 2019 г.

Всероссийская акция «Народная память о Великой войне» 3 фрагмента знамени (благодарственное письмо заведующей)

Краевой конкурс «Зеленый огонек» (ПДД) – диплом участника (команда «Дошкольный патруль» 5 человек, руководители Баташова, Доронина

Краевой экологический фестиваль «Камчатка – наш дом» (поделка диплом 1 место, 1 место диплом рисунок Еремеев), Рыбникова, Баташова, Юшкова - руководители

Краевой конкурс «Семья Камчатки» - Сергеевы диплом 3 место в номинации молодая семья, Котельниковы.

Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Возрастные особенности развития речи детей в норме», победитель 3 место Колесник О.С., дети – победитель 2 степени – 3 шт., 1 степени – 2 шт.

Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция», 1 место, 2 место диплом, Чепурнова С.И.

Всероссийский конкурс «Вопросы экологии» - 1 место – 2 диплома, 2 место – 7 детских дипломов

Декабрь

Краевой конкурс «Поступки и люди в Камчатском крае» номинация «Большое сердце» лидер народного голосования семья Сергеевых – диплом участника 1 шт.

Краевой интеллектуальный конкурс «Дошкольник 2019», победитель Иван Карасев

Краевой детский творческий конкурс «Подари Ёлочке жизнь!», диплом победителя - 1 шт. Дорофеева Арина

Диплом победителя 1 степени – 1 шт., Косточкина Эмилия, Краевой конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Под рождественской звездой», январь 2020 г.

Региональный этап детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни», участие 3 воспитанников их подгот. гр.

Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму», диплом победителя 2 степени, 1 шт, 2 мл. группа № 1 «Совята», куратор Цыганкова Н.С.

Январь 2020 г.

Краевой конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Под Рождественской звездой», диплом победителя 1 степени Косточкина Эмилия, диплом участника Руденко Настя.

Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму», диплом победителя 3 степени, 1 шт, 2 мл. группа № 1 «Совята», куратор Цыганкова Н.С.

Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция», диплом 1 место, Чепурнова С.И.

Всероссийский конкурс «Сказочный мир К.И. Чуковского», диплом 2 место 5 детей, куратор Чепурнова С.И.

Февраль-март-апрель-май-июнь-июль-август-сентябрь 2020 г.

Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ», диплом 1 место, Чепурнова С.И.

Всероссийский конкурс «В какое время года...?» диплом 2 место 5 штук, куратор Чепурнова С.И.

Всероссийский конкурс «Вопросита», диплом 1 место 2 детей, диплом 2 место 2 детей

Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя, мой край родной» - диплом победителя 1 степени подгот. группа «Медвежата», диплом куратора Рыбникова НК

Всероссийский конкурс «Доутесса» диплом победителя 1 место – 5 шт. (дети)

Международный профессиональный конкурс «Лучший сценарий праздника к Международному женскому дню», свидетельство участника Рюмина СВ

Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь – твой друг и враг!» региональный этап, диплом 1 степени подготовительная группа № 2, кураторы пдо Рыбникова Н.К., воспитатель Юшкова В.А.

Городской конкурс методических материалов "Росток", посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 "растим патриотов России" - диплом II степени

Городской смотр-конкурс Строя и песни - диплом участника

Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция» - диплом 1 место Чепурнова СИ- 2 шт.(май, февраль)

Октябрь 2020

Городской смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом», Диплом гран-при театральная студия «Теремок»; диплом «Лучшая актерская работа» - 4 ребенка (Смагин Федор, Жосул Тамара, Карулина Полина, Иванов Егор.

Международный конкурс «Педагогические вопросы» - диплом 1 место Чепурнова С.И.

Всероссийский конкурс «Альманах педагога» блиц-олимпиада «особенности организации образовательной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи: от теории к практике» участник Колесник О.С.

Ноябрь 2020

Краевой дистанционный конкурс методических разработок «Яркие краски осени» диплом 3 степени – 2 шт. (Доронина Е.А., Рыбникова Н.К.)

Участие в проекте краевого благотворительного фонда «Молодежь. Камчатка. Спорт» по проведению комплекса утренних зарядок для дошкольников и учеников начальных классов «Зарядись здоровьем!»

Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» - диплом 1 место Чепурнова С.И.

Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» диплом победителя 1 место Колесник О.С.

Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» диплом победителя 1 место Рябыкина Е.А.

Декабрь 2020

Краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник-2020», участники – 3 ребенка, 1 диплом победителя – Кайгородова Арина.

Участие в ежегодной новогодней акции краевого благотворительного фонда «Молодежь. Камчатка. Спорт» для дошкольников и учеников начальных классов «Чужих детей не бывает».

Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Доутесса» блиц-олимпиада «Нормативно-правовая база ДООУ» диплом победителя 3 место Колесник О.С.

Международный конкурс «Литературный сундучок» - диплом 2 место – 5 шт. (дети), диплом 1 место – 1 шт. (Чепурнова С.И.)

Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» диплом -2 место Рябыкина Е.А.

Полностью реализована Программа развития на 2016-2020 годы по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения и обеспечению реализации образовательной программы ДОО

Год	Материально-техническое обеспечение	План	Факт	Приобретен мягкий инвентарь, ковры	План	Факт	Приобретены пособия, игрушки, литература, оргтехника. и т.д.	План	Факт	Общая сумма
2016	Капитальный ремонт кабинетов психолога, горницы, учителей – логопедов, изостудии, экологии	4251967	4251967	Мягкий инвентарь	3689	3689	Приобретены пособия, игрушки, литература, оргтехника. и т.д.	1287636	1287636	5543292

2017	-Разработка проектно- сметной документа- ции на устройство навесного утепленно- го вентилируемого фасада здания; - установка узла авто- матического погодно- го регулирования	2935000	2935000	Мягкий ин- вентарь	78484	78484	Приобретены пособия, иг- рушки, литера- тура, оргтехни- ка. и т.д.	1287636	1287636	4301120
2018	-Косметический ре- монт театрализован- ной студии; -установка водяного теплообменника; -текущий ремонт узла холодного водоснаб- жения	1474924	1474924	Мягкий ин- вентарь	13430	13430	Приобретены пособия, иг- рушки, литера- тура, оргтехни- ка. и т.д.	1287636	1287636	2775990
2019	-Разработка проектно- сметных документа- ций на ремонт поме- щений: -бассейна, -прогулочной веранды для переоборудования для новой группы,	4391533	4391533	Мягкий ин- вентарь	47644	47644	Приобретены пособия, иг- рушки, литера- тура, оргтехни- ка. и т.д.	1287636	1287636	5726813

	<ul style="list-style-type: none"> - установка межкомнатных дверей, -установка системы пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией людей при пожарах; -текущий ремонт зимнего сада и прилегающих к нему территорий. 									
2020	<p>Оборудование группового помещения в рамках реализации программы «Доступная среда»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для инвалидов: стол, стул, коляска, эвакуационный лестничный стул. -приобретение облучателей-рециркуляторов; -капитальный ремонт помещения бассейна; -приобретение и уста- 	40550341	40550341	Мягкий инвентарь	80569	80569	Приобретены пособия, игрушки, литература, оргтехника. и т.д.	1287636	1287636	41918546

<p>новка контейнера 20 футов; - устройство навесного утепленного вентилируемого фасада здания; -приобретена мебель, мягкого инвентаря для вновь открывшейся группы; -капитальный ремонт и открытие новой группы.</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского	SWOT – анализ			
	S – сильные стороны	W-слабые стороны	О-возможности	Т-угрозы
<p>Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие полной нормативно-правовой базы.</p> <p>Взаимодействие с Министерством образования Камчатского края, Управлением образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», КГБПОУ Камчатский колледж искусств, Краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», Петропавловская и Камчатская епархия, Центр внешкольной работы на 4 км, Камчатский центр развития</p>	<p>Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования ДОО; Необходима разработка индивидуальных образовательных маршрутов);</p> <p>Необходима корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО; разработка новых необходимых локальных актов; в соответствии с профстандартом.</p> <p>Отсутствует программа воспитания</p>	<p>Субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>-Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения.</p> <p>-Создание эффективной внутренней системы оценки качества образования ДОО; индивидуальных образовательных маршрутов).</p> <p>-Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО; разработка новых необходимых локальных актов; в соответствии с проф-</p>	<p>-Нестабильная экономическая ситуация в стране -Отсутствие дополнительного финансирования</p> <p>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.</p>

	<p>творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки», Физкультурно-оздоровительный комплекс Звёздный,</p> <p>Управление ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю в Петропавловске-Камчатском ,</p> <p>Камчатская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями, Деткая музыкальная школа № 4, МАОУ Средняя школа № 42 ПКГО</p>		<p>стандартом.</p> <p>В исполнении Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо разработать программу воспитания.</p>	
<p>Качество образования</p>	<p>Выполнение государственного задания на 100%, на протяжении 5 лет.</p> <p>Учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Разработаны ООП для разных категорий обучающихся, в том числе и для детей с ОВЗ.</p> <p>Удовлетворенность достигает 100%.</p> <p>Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уров-</p>	<p>Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Высокая степень дифференцированности воспитанников, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p> <p>Слабая включенность родителей в образовательный процес, при этом под качеством образования большинство родителей понима-</p>	<p>Совершенствование содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований, ФГОС ДО, профстандарта и единых форматов мониторинга.</p> <p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения; совершенствование системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми обще-</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка посредством повышения уровня кадрового потенциала в процессе внедрения Профессиональных стандартов дошкольного образования .</p>

	ню	ет подготовку к школе	образовательными программами и проектами)	
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Наличие комплексной Программы развития, разработанной на основании нормативных документов РФ, с учетом направлений развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Современная школа» -«Успех каждого ребенка»; -«Цифровая образовательная среда». -«Поддержка семей, имеющих детей»; -«Педагог будущего»; - «Социальная активность»; <p>-Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.</p> <p>-Наличие рабочих программ, адаптированных и индивидуальных программ для детей с ОВЗ</p>	<p>Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме.</p>	<p>Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» и МАОУ «Средняя школа № 42.</p> <p>Совершенствование групповых рабочих программ, адаптированных программ.</p>	<p>Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно-методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.</p> <p>Отсутствие Программ ДО, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p>

Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте ДОО, МАУ «Информационный методический центр»	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, что приводит к получению низких результатов у отдельных воспитанников.	-Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение. -Введение в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий, направленных на достижение позитивного результата за счет динамичных изменений в личностном развитии ребенка в современных социокультурных условиях.	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.
Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками.	Отсутствие достаточного финансирования для решения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации. Отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов.	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе. Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО.	Недостаточный уровень материально- технического обеспечения. Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе Камчатского педагогического колледжа, Камчатского ИРО, в	Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными	-Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами. -Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в	Увеличение доли педагогов пенсионного возраста, много вакансий воспитателей. Низкая компьютерная

	<p>сети Интернет, семинаров-практикумов, педсоветов, консультаций, мастер-классов в ДОО. Наличие у всех педагогов ДОО разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования). Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.</p>	<p>средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.</p>	<p>педагогическом коллективе.</p> <p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы « Использование ИК- технологий в работе с детьми Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие на сайте ДОО профессиональных блогов специалистов</p>	<p>грамотность части педагогов.</p> <p>Тяжёлое кадровое положение-много вакансий воспитателей.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Рост социальной активности обучающихся и педагогов посредством участия в конкурсах разного уровня. Снижение уровня заболеваемости. Наличие опыта работы в условиях дежурного детского сада в период карантина.</p> <p>-Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.</p>	<p>Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями, с ЗПР. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. Вакансии в штате медицинского персонала.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.</p> <p>Продолжение работы по снижению уровня заболеваемости в учреждении среди воспитанников и сотрудников.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора.</p>
<p>Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных</p>	<p>Большинство родителей активные участники образовательных отношений.</p>	<p>Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированно-</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного</p>	<p>Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской под-</p>

отношений.		стью у них компетенции ответственного родительства.	общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	держки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОО.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	<p>Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовывать образовательный процесс в ДОО эффективно и насыщенно.</p> <p>Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.</p>	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	<p>Продолжение взаимодействия МАДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с Министерством образования Камчатского края, -Управлением образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, -КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», -КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», -КГБПОУ Камчатский колледж искусств, - Краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», Петропавловская и Камчатская епархия, -МБУДО "Центр внешкольной работы", -Камчатский центр развития 	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

			<p>творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»,</p> <p>-Физкультурно-оздоровительный комплекс Звёздный,</p> <p>-Управление ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю в Петропавловске-Камчатском ,</p> <p>- Камчатская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями,</p> <p>Детская музыкальная школа № 4,</p> <p>-МАОУ Средняя школа № 42 ПКГО</p>	
<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</p>	<p>Наличие обширного опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности ДОО, педагогов.</p> <p>Открытость ДОО к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.</p>	<p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОО.</p>	<p>Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы.</p> <p>Есть часть педагогов (17%), не стремящаяся к личностному и профессиональному росту</p>

Система управления образовательной организацией	<p>Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОО.</p> <p>Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.</p>	Недостаточная готовность и включенность родителей и педагогов в управление МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР»	Повышение эффективности управления ДОО в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. Включенность педагогов и родителей в управление ДОО.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.
---	--	---	---	--

По итогам проведенного SWOT - анализа стратегическим направлением развития дошкольной образовательной организации могут стать:

- Проект «Современный детский сад» - в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- Проект «Успех каждого ребенка» - в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Проект «Территория доверия» - в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- Проект «Цифровой детский сад» - в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- Проект «Педагог будущего» - в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

3.Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы
Наличие педагогов, желающих участвовать в конкурсах, положительный опыт участия учреждения в конкурсах для пе-	Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитыва-	Проекты программы: «Педагог будущего», «Социальная активность».

<p>дагогов и воспитанников. Наличие интереса у педагогов к конкурсам.</p>	<p>ющая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей.</p> <p>Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</p>	
<p>75% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования).</p>	<p>25% педагогов не прошли курсы повышения квалификации. Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.</p> <p>Недостаточная инновационная мобильность педагогов.</p>	<p>Проект программы «Педагог будущего».</p>
<p>Высокая эффективность ДОО в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.</p> <p>Усиление индивидуальной составляющей в образовании ребенка посредством повышения уровня кадрового потенциала в процессе внедрения Профессиональных стандартов дошкольного образования.</p> <p>Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования.</p>	<p>Стремление ДОО решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</p>	<p>Проект программы «Педагог будущего».</p>
<p>Наличие интерактивной доски в музы-</p>	<p>Отсутствие у 40 % педагогов сформиро-</p>	<p>Проект программы «Цифровые возможности»</p>

<p>кальном зале, столов для песочной анимации. Наличие опыта разработки электронных образовательных ресурсов у педагогов ДОО</p>	<p>ванных «цифровых компетенций». Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования, отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов.</p>	<p>в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».</p>
<p>Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;</p>	<p>Бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДОО.</p>	<p>Проекты программы: «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка».</p>
<p>Современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника;</p>	<p>Ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения. Необходима разработка индивидуальных образовательных маршрутов);</p>	<p>Проект «Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа».</p>
<p>Снижение уровня заболеваемости. Наличие опыта работы в условиях дежурного детского сада в период карантина.</p> <p>Отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей</p>	<p>Вакансии в штате медицинского персонала. Продолжение работы по снижению уровня заболеваемости в учреждении среди воспитанников и сотрудников.</p>	<p>Модель системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО</p>

<p>Рост поддержки развития спектра образовательных услуг со стороны родительской общественности.</p> <p>Организация широкого спектра дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОО</p>	<p>Проект «Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа».</p>
--	---	---

Целевые программы (дорожная карта) процессного управления развития МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР» г. Петропавловска-Камчатского по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования на 2021- 2025 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Проект 1 «Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа»

1. Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри ДОО)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Доля образовательных учреждений города Петропавловска-Камчатского	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Государственное задание на оказание государственных услуг 2021-2025	2021-2025	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением 2021 - 360 2022 - 360 2023 - 360 2024 - 360 2025 - 360

	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОО	<p>Разработка нормативно – правовой базы социального партнерства.</p> <p>Заключение договоров с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», -КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», -КГБПОУ Камчатский колледж искусств, - Краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», -Петроавловская и Камчатская епархия, - МАОУ «Средняя школа № 42 ПКГО» -Детская музыкальная школа № 4 	2021-2025	Заведующий	Количество договоров: 2021 - 6 2022 - 7 2023 - 7 2024 - 7 2025 - 8
	Количество рабочих программ воспитателей и специалистов	Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента	2021 -2025	Заведующий, заместители заведующей	Количество обновленных рабочих программ: 2021 - 16 2022 - 16 2023 - 16 2024 - 16 2025 - 16
	Количество используе-	Совершенствование внут-	2021 -2025	Заведующая, заместите-	Количество используе-

	мых инструментов по оценке качества образования на основе международных исследований	ренной оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований		ли заведующей	мых инструментов: 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 3 2025 - 3
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОО	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОО	2021 -2025	Заведующая, заместители заведующей	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ДОО (%): 2021 - 20% 2022 - 25% 2023 - 27% 2024 - 30% 2025 - 35%
	Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021 -2025	Заведующая, заместители заведующей	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО) 2021 – 25% 2022 - 30% 2022 - 35% 2023 - 45% 2024 – 50%

«Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа».	2021	2022	2023	2024	2025
	<p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	<p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	<p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	<p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	<p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

		ПКГО» -Детская музыкальная школа № 4, -МАОУ Средняя школа № 42 ПКГО			
	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий и конкурсов	Разработка Положений о проводимых мероприятиях и конкурсах	2021 - 2025	Заведующий, заместители заведующего	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОО): 2021 – 25% 2022 - 30% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 45%
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия. Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта.	2021 -205	Заведующий, заместители заведующего	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОУ): 2020 - 30% 2021 - 35% 2022 -40%/ 2023 - 45% 2024 - 50%
	Количество разработанных методических материалов	Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями Камчатского края.	2021 -2025	Заведующий, заместители заведующего	Количество карто-тек, сборников, проектов. 2021 – 2 2022 - 3 2023 - 4

		<p>Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на повышение их краеведческой компетентности.</p> <p>Корректировка «Модели системы физкультурно-оздоровительной работы», «Модели системы работы с родителями».</p> <p>Разработка проектов по духовно-нравственному воспитанию, экологическому воспитанию, изобразительной деятельности.</p>			<p>2024 - 5</p> <p>2025 - 6</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------

Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ПРИЛОЖЕНИЕ 3

3. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри ДОО)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Доля образовательных учреждений города Пет-	Количество договоров, заключенных с соци-	Заключение договоров с соци-	2021-2025	Заведующий	Количество договоров: 2021 - 6 2022 - 7 2023 - 7

Петропавловска-Камчатского	альными партнерами ДОО	альными партнерами. - КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», -КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», -КГБПОУ Камчатский колледж искусств, - Краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», -Петропавловска и Камчатская епархия -МАОУ «Средняя школа № 42 ПКГО» -Детская музыкальная школа № 4			2024 - 7 2025 - 8
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2021 -2025	Заведующий, заместитель заведующего	Готовность материально- технической базы ДОО (%): 2021 - 70% 2022 - 750% 2023 -80% 2024 - 85% 2025 - 90%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды	Целевая подготовка педагогов ДОО к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2021 -2025	Заведующий, заместитель заведующего	Доля педагогов ДОО (% от общего числа педагогов ДОО): 2020 – 60% 2021 – 65% 2022 - 75% 2023 – 85% 2024 – 90%

ность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.	ды в образовательной деятельности				2025 – 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 -2025	Заведующий, заместитель заведующего Главный бухгалтер	Доля документов: 2021 – 60 % 2022 – 75% 2023 – 85% 2024 – 95 % 2025 – 100%
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	2021 -2025	Заведующий, заместитель заведующего	Количество обновленных рабочих программ воспитателей и специалистов: 2021 – 16 2022 - 16 2023 - 16 2024 - 16 2025 - 16
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей).	2021 -2025	Заведующий, заместитель заведующего	Доля участников (% от общей численности родителей, (законных представителей) обучающихся ДОО: 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 - 25% 2024 - 40%

2025 - 60%

ПРИЛОЖЕНИЕ 4**Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»**

4. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОО в вопросах развития детей дошкольного возраста

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри ДОО)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих орга-	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами: -Пенсионный Фонд УПФР города Петропавловска - Камчатского.	2021 -2025	Заведующий, заместитель заведующего	Количество услуг- 9 Численность специалистов: 9 Количество Служб - 1 Создание портала ДОО - 2021 год.
	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Успех воспитания»	Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2021 -2025	Заведующий	Доля педагогов ДОО (% от численности педагогов): 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 - 25% 2024 - 30% 2025 -40 %
	Количество семей вос-	Разработка проекта «Марш-	2021 -2025	Заведующий, замести-	Доля семей, охваченных

низаций	питанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	рут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, спортивные мероприятия и т.д.		тели заведующего	проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг	2021 -2025	Заведующий, заместители заведующего	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2021 - 50% 202 - 55% 2023 -65% 2024 - 70% 2025 - 80%

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Проект 5 «Педагогический рост» в рамках проекта «Педагог будущего»

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри ДОО)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
-------------------------------	---------------------------------	-------------	-----------------	---------------	-----------------------

	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДОО через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2021 -2024	Заведующий, заместители заведующего	Доля педагогических работников: 2020 - 20% 2021 - 25% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%
Проект «Педагогический рост» в рамках проекта «Учитель будущего».	2021	2022	2023	2024	2025
	Развитие кадрового потенциала ДОО через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых	Развитие кадрового потенциала ДОО через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	Развитие кадрового потенциала ДОО через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых	Развитие кадрового потенциала ДОО через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях	Развитие кадрового потенциала ДОО через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.

мероприятиях различного уровня.		мероприятиях различного уровня.	различного уровня.	
---------------------------------	--	---------------------------------	--------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Проект 6 «Социальная активность»

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся ДОО в формате общественных проектов.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри ДОО)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	2021	2022	2023	2024	2025
	50%	60%	70%	80%	90%
Проект «Социальная активность».	2021	2022	2023	2024	2025
Развитие тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и эффективного средства со-	Участие в федеральных, краевых и муниципальных конкурсах, акциях, фестивалях и т.п.	Участие в федеральных, краевых и муниципальных конкурсах, акциях, фестивалях.	Участие в федеральных, краевых и муниципальных конкурсах, акциях, фестивалях.	Участие в федеральных, краевых и муниципальных конкурсах, акциях, фестивалях.	Участие в федеральных, краевых и муниципальных конкурсах,

<p>специализации дошкольников.</p>	<p>Акция: «Мамина любовь – лучшее лекарство».</p> <p>Конкурс поделок «Хороша ты, Зимушка-Зима!»</p> <p>Участие в тематических занятиях, театральных спектаклях, педсоветах, семинарах, родительских собраниях, семейных гостиных.</p>	<p>Акция: Оформление семейных альбомов: «Выходные в семье», «Как я провел отпуск».</p> <p>Конкурс поделок по произведениям детских писателей о зиме.</p> <p>Участие в тематических занятиях, театральных спектаклях, педсоветах, семинарах, родительских собраниях, семейных гостиных.</p>	<p>Конкурсы чтецов: «Пушкин-наше все», к дню рождения С.Я.Маршака, К.И.Чуковского.</p> <p>Конкурсы рисунков: «Кто придумал человека?», «Красота Божьего мира». Конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Мастерская бабушки Мороза».</p> <p>Участие в тематических занятиях, театральных спектаклях, педсоветах, семинарах, родительских собраниях, семейных гостиных.</p>	<p>Изготовление макетов к Дню Победы: «Вечный огонь», «Танки – оружие Победы».</p> <p>«Новогодняя игрушка нашей семьи».</p> <p>Участие в тематических занятиях, театральных спектаклях, педсоветах, семинарах, родительских собраниях, семейных гостиных.</p>	<p>акциях, фестивалях.</p> <p>Конкурс сочинений «Как мы готовимся к Новому году?»</p> <p>Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи. «Зимушка хрустальная».</p> <p>Участие в тематических занятиях, театральных спектаклях, педсоветах, семинарах, родительских собраниях, семейных гостиных.</p>
------------------------------------	---	--	---	---	--

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Отчетность предоставляется в виде аналитической части в годовом плане, Публичном докладе на сайте, ежегодно на общем собрании работников ДОО и

заседании совета родителей в марте. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 43 – ЦРР».

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые федеральные, муниципальные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№ п.п.	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДОО	108 747 435.	387 431	109134866	113747435	387 431	114134866	118747435	387 431	119134866	123134866	387 431	123522297	128134866	387 431	128522297
	Итого:	108 747 435.	387 431	109134866	113747435	387 431	114134866	118747435	387 431	119134866	123134866	387 431	123522297	128134866	387 431	128522297

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

<p>Базовые проекты: Национальный проект «Современная школа» Региональный проект « Современная школа» Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. И КАЧЕСТВО»</p>	
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель проекта: обеспечение предоставления доступного и качественного образования. Задачи: 1. Внедрять новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, с учетом использования цифровой образовательной среды. 2. Обновлять технологии и формы обучения, образование как конструктор. 3. Совершенствовать систему оценки качества образования. 4. Повышать уровень материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям. 5. Создавать условия для реализации отдельных разделов образовательных программ (основной, дополнительных) с применением механизмов сетевой формы реализации.</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (дорожная карта)

<p>Наименование этапа и мероприятия: 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов. 2. Проектирование и реализация систем методического и нормативно-правового обеспечения работы. 3. Организация работы педагогов по проектам разных возрастных групп 4. Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса. 5. Методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности</p>	<p>Сроки реализации 2021-2025 годы</p>
--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Рост числа педагогов, прошедших обучение и применяющих обновленное содержание и методы обучения, в том числе с использованием ИКТ.
2. Количество направлений образовательных программ (основной, дополнительных) реализующихся в сетевой форме.
3. Численность помещений в которых улучшена (обновлена) материально-техническая база для реализации программ ДО

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Доходы от предоставления платных услуг	
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Использование педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды. 2. . Обновление технологий и форм обучения, образование как конструктор 3.Использование в работе новых форматов режимных моментов. 4.Реализация отдельных разделов образовательных программ (основной, дополнительных) в форме сетевого взаимодействия. 5.Усовершенствование современного образовательного пространства (оборудование, средства обучения и развивающая среда) для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и социализации воспитанников. 6.Обновление системы оценки качества образования в ДОО.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Административный персонал; Методическая служба	подготовка плана работ проекта; организация деятельности проектной группы; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов
Руководитель проектной группы	Дёмина Нина Николаевна, 89149913163 nina13105@bk.ru
Заведующий	Поспелова Анастасия Николаевна 89622919595
Куратор проекта	Каталагина Анна Владимировна, зам.зав.по.СМППр, 89247905465

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Базовые проекты: Национальный проект «Успех каждого ребенка» Региональный проект «Успех каждого ребенка» Стратегическая линия развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»	
Цель и задачи проекта	Цель проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Задачи: 1. Осуществлять дополнительное образование для детей на базе дошкольного учреждения, привлечение родителей (законных представителей) к процессу развития способностей и талантов у детей. 2. Создать условия для выявления одаренных и талантливых детей. 3. Организовать подготовку и участие в конкурсах.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (дорожная карта)

Наименование этапа и мероприятия: 1. Использование индивидуализации процесса обучения. 2. Выявление и поддержка одаренных детей. 3. Расширение услуг дополнительного образования. 4. Использование возможностей сетевого взаимодействия.	Сроки реализации 2021-2025 годы
---	---------------------------------

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Доля детей, посещающих учреждения дополнительного образования вне учреждения.
2. Доля детей, охваченных дополнительным образованием на базе образовательного учреждения.
3. Количество воспитанников ежегодно принимающих участие в районных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.)

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Доходы от предоставления платных услуг	
Результат реализации проекта и форма его презентации	1.Создание условий для обучения детей по программам дополнительного образования. 2.Систематическое участие детей в конкурсах, проектах и программах по выявлению одаренных и талантливых детей. 3.Проведение фестивалей, конкурсов.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Административный персонал; Методическая служба	1.подготовка плана работ проекта; 2. организация деятельности проектной группы; анализ проблем проекта; 3.разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; 4.документирование проектных результатов
Руководитель проектной группы	Дёмина Нина Николаевна, 89149913163 nina13105@bk.ru
Заведующий	Поспелова Анастасия Николаевна 89622919595
Куратор проекта	Каталагина Анна Владимировна, зам.зав.по.СМППр, 89247905465

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

<p>Базовые проекты: Национальный проект «Цифровая образовательная среда» Региональный проект «Цифровая образовательная среда» Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО»</p>	
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель проекта: Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Задачи: 1.Повышать квалификацию педагогических работников учреждения посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды». 2.Создать условия для использования педагогами открытых и свободных электронных образовательных ресурсов.</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (дорожная карта)

<p>Наименование этапа и мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ. 2. Повышение качества условий (ресурсы, инфраструктура). 3.Повышение качества образовательного процесса через использование ИКТ ресурсов. 	<p>Сроки реализации 2021-2025 годы</p>
--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Доля рабочих мест, обеспеченных интернет- соединением.
2. Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
3. Доля сотрудников, использующих элементы модели цифровой образовательной среды.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Доходы от предоставления платных услуг	
Результат реализации проекта и форма его презентации	1. Педагогические работники учреждения повышают квалификацию посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды». 2. Использование педагогами открытых и свободных электронных образовательных ресурсов.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Административный персонал; Методическая служба	1. Подготовка плана работ проекта. 2. Организация деятельности проектной группы; анализ проблем проекта. 3. Разработка мероприятий по разрешению проблем проекта. 4. Функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.
Руководитель проектной группы	Дёмина Нина Николаевна, 89149913163 nina13105@bk.ru
Заведующий	Поспелова Анастасия Николаевна 89622919595
Куратор проекта	Каталагина Анна Владимировна, зам. зав. по. СМППр, 89247905465

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

<p>Базовые проекты: Национальный проект «Поддержка семей имеющих детей» Региональный проект «Поддержка семей имеющих детей». Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»</p>	
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель проекта: развитие воспитательно-образовательного пространства. Задачи: 1.Повышать компетентность родителей (законных представителей) воспитанников. 2.Расширять сферы образовательных услуг для детей в возрасте от 2 до 7 лет. 3.Создать условия для ранней помощи семьям, выбравшим семейную форму образования</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (дорожная карта)

<p>Наименование этапа и мероприятия: 1. Просвещение родителей через активные формы взаимодействия. 2. Расширение форм работы с родителями воспитанников через сетевое взаимодействие с участниками Проекта. 3. Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников. 4. Поиск новых подходов к организации профилактической работы. 5.Сетевое взаимодействие образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению детей и родителей.</p>	<p>Сроки реализации 2021 - 2025</p>
---	-------------------------------------

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Доходы от предоставления платных услуг	
Результат реализации проекта и форма его презентации	<p>1. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> <p>2. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.</p> <p>3. Совершенствование компетентности семьи и педагогических работников.</p> <p>4. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщения детей к здоровому образу жизни и овладения ими разнообразными видами двигательной активности</p>

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Административный персонал; Методическая служба	<p>1. Подготовка плана работ проекта.</p> <p>2. Организация деятельности проектной группы; анализ проблем проекта.</p> <p>3. Разработка мероприятий по разрешению проблем проекта. функционирование системы сбора и распределения информации;</p> <p>4. Документирование проектных результатов</p>
Руководитель проектной группы	Дёмина Нина Николаевна, 89149913163 nina13105@bk.ru
Заведующий	Поспелова Анастасия Николаевна 89622919595
Куратор проекта	Каталагина Анна Владимировна, зам. зав. по. СМППр, 89247905465

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»

<p>Базовые проекты: Национальный проект Национальный проект «Учитель будущего» Региональный проект «Учитель будущего» Стратегическая линия развития «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА» (Развитие, Образование, Сотворчество, Талан, Активность)</p>	
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель проекта: совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения. Задачи: 1.Спроектировать систему многоступенчатого роста для педагогов. 2.Осуществлять поиск новых форм методической работы. 3.Создать практико-ориентированную подготовку и стажировку: тьютор – педагог, тьютор – родитель.</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (дорожная карта)

<p>Наименование этапа и мероприятия: 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов. 2. Организация работы педагогов по параллелям возрастных групп 3. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) 4.Проведение самоанализа</p>	<p>Сроки реализации 2021-2025 годы</p>
---	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Доля педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.
2. Количество педагогов, повысивших квалификацию по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий (бос, интерактивных и мультимедийных технологий).
3. Участие педагогов, специалистов и руководящего состава в профессиональных сообществах по видам деятельности.
4. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Доходы от предоставления платных услуг	
Результат реализации проекта и форма его презентации	1. Повышение квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий. 2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности. 4. Применение профессиональных стандартов. 5. Рабочие места обеспечены интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Административный персонал; Методическая служба	подготовка плана работ проекта; организация деятельности проектной группы; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов
Руководитель проектной группы	Дёмина Нина Николаевна, 89149913163 nina13105@bk.ru
Заведующий	Поспелова Анастасия Николаевна 89622919595
Куратор проекта	Каталагина Анна Владимировна, зам. зав. по. СМППр, 89247905465

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

<p>Базовые проекты: Национальный проект «Социальная активность» Региональный проект «Социальная активность» Стратегическая линия развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»</p>	
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель проекта: -создание условий для развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. Ключевыми направлениями реализации проекта выступают: 1. Проектирование локальных актов направленных на совершенствование дошкольного образования ГБДОУ. 2. Системный подход к организации семейной проектной деятельности. Сохранение старых традиций и создание новых. 3. Развитие профессиональных компетенций педагога по направлению работа с семьей 4. Система оценивания результативности работы педагогических кадров родителями (законными представителями)</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (дорожная карта)

<p>Наименование этапа и мероприятия: 1. Повышение профессиональной компетенции по направлению работы с семьей. 2. Проектирование и реализация систем методического и нормативно-правового обеспечения работы педагогов с семьями воспитанников. 3. Организация целенаправленного подхода вовлечения семей воспитанников в участие в образовательной деятельности ГБДОУ 4.Методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности</p>	<p>Сроки реализации: 2021-2025 годы</p>
--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Доля педагогов, реализующих функции наставника для педагогов ДОО.
2. Доля педагогов, участвующих в организации и проведении педагогических практик для студентов.
3. Количество акций, в которых участвовали дети, педагоги, родители.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Доходы от предоставления платных услуг	
Результат реализации проекта и форма его презентации	1. Участие детей, педагогов и родителей (законных представителей) в патриотических (экологических, социальных и др.) акциях. 2. Совершенствование системы социального партнёрства для разностороннего развития воспитанников. 3. Созданы психолого-педагогические условия, способствующие качественным изменениям в структуре личности детей и родителей, развитию у них инициативности, ответственности, исполнительности и самостоятельности как составляющих социальной активности личности

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Административный персонал; Методическая служба	подготовка плана работ проекта; организация деятельности проектной группы; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.
Руководитель проектной группы	Дёмина Нина Николаевна, 89149913163 nina13105@bk.ru
Заведующий	Поспелова Анастасия Николаевна 89622919595
Куратор проекта	Каталагина Анна Владимировна, зам.зав.по.СМППр, 89247905465